|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Schülerinnen und Schüler lernen das Projekt „Aktiv gegen Vorurteile“ kennen, sie bereiten einen eigenen Clip vor und verfassen ein Drehbuch. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler entnehmen bereits vorhandenen Clips zum Thema Informationen zum Thema und Ideen bei der Umsetzung (BPE 3.1).  Durch die Erstellung eines Drehbuches nach eigenen Ideen zum vorgegebenen Rahmenthema „Aktiv gegen Vorurteile“, welches die Ideen in konzentrierter Form strukturiert festhält (BPE 4.2/4.3), knüpfen die Schülerinnen und Schüler an ihre eigene Erfahrungswelt an und stellen so einen Aktualitätsbezug her. Das eigene Medienprodukt, für das sie in der Gruppe Verantwortung übernehmen, wird so strukturiert vorbereitet. |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Die Schülerinnen und Schüler nutzen digitale Medien zur Informationsrecherche und integrieren Medien, die sie meist als „Freizeitbeschäftigung“ erleben, in einen unterrichtlichen Rahmen. Sie planen im Verlauf der Unterrichtsstunde den eigenen Arbeitsprozess vorausschauend und ergebnisorientiert, dabei gliedern sie diesen in einzelne, klar umrissene und funktionale Handlungsschritte. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Gruppenarbeit, Plenum, Einzelarbeit (Plenum)  2 UE zu je 45 Min. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Digitales Endgerät (z. B. Tablet, PC, Smartphone). Tools für eine digitale Pinnwand, Notizen-/Schreibprogramm zur Prozessplanung |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Digitale oder analoge Möglichkeit, Vorüberlegungen aufzuzeichnen, Link zu den Informationsmaterialien (Leitfaden), Informationen zu Arbeitsanweisungen/ Zeitplan in digitaler oder analoger Form |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Im Rahmen eines angelegten E-Books (Sicherung der Notizen/ des „Drehbuches“) oder Ergänzung von bereits vorhandenen Strukturen/ Programmen zur Ergebnissicherung |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Anknüpfung an die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler, Ergebnisverantwortung bei der Erstellung eines multimedialen Produktes |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Evtl. könnte man entsprechende Themen auch vorgeben, um schwächeren Gruppen den Entscheidungsprozess zu erleichtern und eine stärkere Strukturierung vorzugeben. |